

**La historia es el estudio de los hechos del pasado  
por medio de documentos conservados...**

José Carlos Astolfi, historiador argentino



Biblioteca "Julio R. Castineiras" - Sistema de Información Integrado

Facultad de Bellas Artes - Cátedra de Pintura Mural

Crespo, Rodrigo - Guaman Terán, Saul - Delgado, José - Rabanal, Lorena - Lavie, Alicia - Vainstein, Natalia - Olmelli, Mirta M. - Aranzana, Alicia - Uhaldeborde, Analía V. - Molina, Estefanía S. - Busto, Andrea - Mollo, Lorena - Luna, Mima - Gomez, Marcelo - Quercetti, Carolina - Hernalz, Marina - Torres, María Inés - Beker, Ludmila - Borromelli, Diana - De Luca, Mónica - Miranda, Claudia - Crespo, Daniel - Rodríguez Fernández, Rosaura - Novelino, Damián - Piccinelli, Matías -

año **11**

número **63**



**FACULTAD DE INGENIERIA**

Calle 1 esq. 47 (1900) La Plata  
Tel: 423-6686 ints. 105/195

Proyectarse on-line:  
[www.ing.unlp.edu.ar/actualidad/](http://www.ing.unlp.edu.ar/actualidad/)  
e-mail: [difusion@ing.unlp.edu.ar](mailto:difusion@ing.unlp.edu.ar)

RESPONSABLE

Ing. Gabriel Crespi

Pro Secretario de Administración y Gestión

CONTENIDOS

Gabriela CAORSI

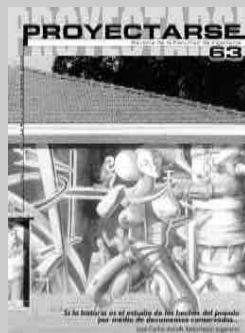
DISEÑO

Carolina STABILE

# sumario sumario

Mayo | Noviembre 2004

<b>13 de mayo</b>	Colación de Grados	4
<b>14 de junio</b>	Incentivos y proceso de categorización 2004	7
<b>29 de julio</b>	Jornada Informativa	10
<b>19 de agosto</b>	Colación de Grados	12
<b>SUPLEMENTO</b>	<b>Escuela de Postgrado y Educación Continua</b>	<b>17</b>
<b>20 de agosto</b>	Muestra Fotográfica	21
<b>16 de septiembre</b>	Terceras Jornadas Universidad/Comunidad	22
<b>30 de septiembre</b>	Muestra Pictórica	26
<b>21 de octubre</b>	Convenio	27
<b>18 de noviembre</b>	Colación de Grados	28
<b>23 de noviembre</b>	Convenio	33
<b>CALENDARIO</b>	<b>2005</b>	<b>34</b>



- DICIEMBRE 2004
- Año 11
- Número 63

## **La historia**

es el estudio de los hechos del pasado por medio de documentos conservados...

---

*La referencia ecológica ha penetrado profundamente en la mente profesional del Ingeniero, y el ejemplo lo dio el Comité de Ingeniería y Ambiente de la Federación Mundial de Organizaciones de Ingenieros en la 6ta. Sesión Plenaria Anual realizada en Nueva Delhi el 5 de Noviembre de 1985 al aprobar el "Código de Ética Ambiental para Ingenieros" que deberemos de hoy para siempre, tenerlo presente en el desarrollo de nuestra actividad profesional y que por supuesto está complementando al Código de Ética para los Ingenieros de la República Argentina.*

**Ing. Eduardo L. Castiglioni T.**

Revista Electrotécnica, enero/febrero 1995

## Código de Ética Ambiental para Ingenieros

El comité FMOI de Ingeniería y Ambiente con un claro y firme convencimiento que el goce y permanencia del hombre en su planeta dependerán del cuidado y protección que ejerza sobre el ambiente, establece los siguientes principios:

### Para todos los ingenieros

Cuando desarrolles cualquier actividad profesional:

1. Pon toda tu capacidad, coraje, entusiasmo y dedicación para obtener resultados técnicos superiores, contribuyendo a promover y obtener un entorno sano y agradable para todos los hombres, ya sea en espacios abiertos como en el interior de los edificios.
2. Esfuérzate para alcanzar los objetivos beneficiosos de tu trabajo con el menor consumo posible de materias primas y energía y con la menor producción de residuos y cualquier clase de contaminación.
3. Discute en particular las consecuencias de tus propuestas y acciones, directas o indirectas, inmediatas o a largo plazo, sobre la salud humana, la equidad social y los sistemas de valores locales.
4. Estudia cuidadosamente el ambiente que será afectado, evalúa los impactos o daños que puedan sobrevenir en la estructura, dinámica y estética de los ecosistemas involucrados, urbanizados o naturales, incluido el en-

torno socioeconómico y selecciona la mejor alternativa para contribuir a un desarrollo ambientalmente sano y sostenible.

5. Promueve un claro entendimiento de las acciones requeridas para restaurar y, si es posible, mejorar el ambiente que pueda ser perturbado, e inclúyelas en tus propuestas.

6. Rechaza toda clase de encomiendas de trabajos que impliquen daños injustos para el entorno humano y la naturaleza, y negocia la mejor solución social y políticamente posible.

7. Ten en claro que los principios de interdependencia, diversidad, mantenimiento, recuperación de recursos y armonía interrelacional de los ecosistemas forman las bases de la continuidad de nuestra existencia, y que cada una de esas bases posee un umbral de sustentabilidad que no debe ser transpuesto.

Siempre recuerda que la guerra, la codicia, la miseria y la ignorancia, además de los desastres naturales y la contaminación y destrucción de recursos inducidas por la actividad humana, son las principales causas del progresivo deterioro del ambiente, que tú, como un profesional de la ingeniería profundamente comprometido con la promoción del desarrollo, debes usar tu talento, conocimiento e imaginación para ayudar a la sociedad a eliminar aquellos males y mejorar la calidad de vida de todos los hombres. ●

---

## ***Felicidades y Prosperidad para todos en el 2005***

**Pablo Massa**  
DECANO

## **COLACION DE GRADOS**

**E**n esta fecha se celebró el **PRIMER ACTO ACADEMICO** del año. Durante la ceremonia, realizada en el Patio Volta del edificio central de la Facultad de Ingeniería; recibieron sus diplomas diecinueve egresados y fueron distinguidos seis No Docentes al cumplir 25 años de servicio en esta unidad académica.

Presidieron el encuentro el Decano entrante, Ing. Pablo Massa y el Decano saliente, Ing. Alberto Giovambattista; el Vicedecano saliente, Dr. Germán Mazza; la Subsecretaria Académica, Lic. Norma Caterbetti y el Secretario de Coordinación de la gestión anterior, Ing. Esteban Blanco.

El Acto comenzó pasadas las 10 horas con la actuación del Coro de la Facultad de Ingeniería, que integran docentes, no docentes y alumnos de esta Casa de Estudios. Seguidamente se presentó un dúo de guitarra y voz formado por la cantante platense Débora Brandwaiman y el guitarrista Marcelo Serena.

A continuación se escuchó la palabra del Dr. Germán Mazza, hoy Director de la Escuela de Postgrado y Educación Continua de esta Facultad de Ingeniería; quién destacó la esencia de la gestión anterior y saludó a los nuevos egresados. Proyectarse reproduce por separado el texto completo de su discurso.

El cierre de la ceremonia estuvo a cargo del Decano Pablo Massa, con palabras de agradecimiento para todos los protagonistas de esta fiesta. ●



## Egresados 2004



Colación de grados  
FACULTAD DE INGENIERIA

### NOMINA DE EGRESADOS

- **Gerardo Gastón Capiello**  
*Ingeniero Electricista*
- **Diego Javier Cernuschi**  
*Ingeniero Civil*
- **Matías Román Ciulupa**  
*Ingeniero en Construcciones*
- **Iván Edgardo Cobino**  
*Ingeniero Industrial*
- **Mariano César Francioni**  
*Ingeniero Mecánico*
- **Esteban Javier García**  
*Ingeniero en Construcciones y Civil*
- **Javier Gonzalo García**  
*Ingeniero Electrónico*
- **Marcos Fernando Hall**  
*Ingeniero Mecánico*
- **Lucas Laino**  
*Ingeniero Aeronáutico*
- **Pablo Ignacio Mercader**  
*Ingeniero Electrónico*
- **Juan Pablo Otonello**  
*Ingeniero Electrónico*
- **Edgar Humberto Pizarro Arevalo**  
*Ingeniero Electrónico*

- **Cristian Gabriel Ricci Márquez**  
*Ingeniero en Construcciones y Civil*
- **Juan Martín Rodríguez Alzueta**  
*Ingeniero Mecánico*
- **Juan Pablo Sanmartano Viñuales**  
*Ingeniero en Construcciones y Civil*
- **Federico José Simons**  
*Ingeniero Mecánico*
- **Mariano Soria**  
*Ingeniero Electrónico*
- **Esteban Martín Ucha**  
*Ingeniero Electrónico*
- **Gustavo Javier Vazquez**  
*Ingeniero Aeronáutico*

### NO DOCENTES

- Sra. Adela Cirillo
- Sra. Susana Leri
- Sra. Mirta Urcola
- Sr. Jorge Anille
- Sr. Juan Carlos Gutierrez
- Sr. Abel Lanza

## PALABRAS

### del DR. GERMÁN MAZZA



**Sr.** Decano, Sr. Profesor Ing. Alberto Giovambattista (decano del período precedente), Sres. Profesores, Auxiliares Docentes, Graduados, Personal administrativo, técnico y de servicios generales, Sres. Estudiantes de Ingeniería, Señoras y Señores:

El Sr. Decano de la Facultad me ha encomendado un mensaje dirigido a quienes reciben hoy títulos, medallas y reconocimientos. De todos modos, dado que he desempeñado la función de vicedecano de la Facultad en la gestión que finalizó recientemente el pasado lunes 10 de Mayo, es -a mi criterio- oportuno destinar antes unas palabras a toda la comunidad de la Facultad de Ingeniería.

Todo ciclo cumplido nos plantea un balance, una revisión de lo realizado. En estos últimos tres años se llevaron a cabo muchas acciones, cuyos resultados nos acercan a ver cristalizado y consolidado un Proyecto de Facultad que la visualiza como una Institución adaptada a las necesidades y requerimientos de la sociedad actual. No haré una enumeración detallada de todo lo realizado, son conocidos los cambios y los resultados obtenidos. Basta mencionar -como ejemplos de hechos relevantes de los últimos tres años, la profunda y significativa reforma de la enseñanza de las Ciencias Básicas, la jerarquización de la Enseñanza del Cuarto Nivel con la creación de la Escuela de Postgrado y Educación Continua y la conducción a término del Proceso Integral de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), que permitirá otorgar títulos habilitantes en el nuevo marco que rige la problemática en la República Argentina.

No es menor señalar que la profunda crisis socioeconómica por la que atravesó nuestro país condicionó en forma ostensible la realización de muchos emprendimientos y cambios. No obstante, pese al fuerte impacto de la situación general del país, un número significativo de ellos pudo concretarse, sosteniendo a la vez el funcionamiento diario de la Facultad. La evolución continuará seguramente con esta nueva gestión, intentando materializar en gran parte lo que resta para lograr el objetivo mencionado.

En el plan personal es un motivo de legítimo orgullo haber ocupado la función de vicedecano de esta prestigiosa institución, en la cual he realizado toda mi carrera de grado, poste-

riormente el Doctorado, y en la que hoy soy Prof. Ordinario. Quiero manifestar mi profundo agradecimiento a todos los que me ayudaron en la gestión en el trabajo de cada día en el vicedecanato y en nuestra gestión en general. También a quienes acompañan permanentemente el desarrollo de nuestras tareas, en el plano administrativo, técnico y de servicios generales.

Ahora sí, a los nuevos egresados quiero expresarles mis más sinceras felicitaciones. Son ustedes los que revitalizan cada año el sentido de la existencia de esta Casa de Estudios. Sepan que la vieja Facultad los recibirá siempre; que el proceso de formación y perfeccionamiento es continuo y permanente. Sus profesores sentiremos que cumplimos nuestro compromiso si los vemos realizados como hombres y mujeres profesionales y personas de bien con la satisfacción de trabajar cada uno en su especialidad, evolucionando día a día.

Al dirigirles estas palabras no puedo dejar de recordar mi propia experiencia y revivir los caminos que me llevaron a ser -como ustedes- un egresado de la Facultad de Ingeniería de la UNLP. Cuando pienso en ello, recuerdo -en primer lugar- el esfuerzo que realizaron mis padres para poder sostener mis estudios. Sepan lo importante que es este logro también para ellos, que sienten seguramente un enorme orgullo por ver a sus hijos alcanzando esta meta. Compartan con sus padres, familia y amigos este momento de cierre de un ciclo y -sin lugar a dudas- de apertura de uno nuevo; que, como siempre en la vida, no por más duro dejará de ser fascinante.

Recuerden a la Facultad de Ingeniería: fue y será para siempre su Casa. ●

# INCENTIVOS Y PROCESO DE CATEGORIZACIÓN 2004

La normativa del Programa de Incentivos, aprobada y contenida en las resoluciones ministeriales 2307/97, 811/03 y 218/04, establece la periodicidad en la categorización de los docentes investigadores. El Manual de Procedimientos vigente prevee una categorización obligatoria cada seis años y otra voluntaria cada tres años.

En este contexto, entre el 14 de junio y el 9 de agosto, tuvo lugar la convocatoria 2004 que fue **voluntaria** para los docentes investigadores que quisieran optar por una categoría superior a la que poseen, para los ingresantes y para los re-ingresantes al programa y **obligatoria** para aquellos categorizados A (nomenclador derogado al dictarse la res. 2307/97) porque fueron exceptuados de cumplir con este requisito en 1998 o porque la obtuvieron en forma automática, sin categorizar de acuerdo a las prescripciones del Manual.

En la actualidad y como resultado del proceso de categorización realizado en 1998, en la Facultad de Ingeniería hay 138 docentes investigadores distribuidos, según categoría y área de conocimiento, como se indica en la figura I y la tabla III, respectivamente.

En la reciente convocatoria se recibieron 138 solicitudes, de las cuales 71 corresponden a pedidos de recategorización y las 67 restantes a ingresos. La distribución por categoría y área de conocimiento es la graficada en la figura II y la tabla IV que aparecen en la página siguiente.

Como se advierte las mayores diferencias se observan en las categorías III y V. En la convocatoria actual se presentaron 14 pedidos más para la categoría III, que trepó de 19 en 1998 a 35 en el 2004 y 11 solicitudes menos para la categoría V que decreció de 33 a 22.

Las áreas de especialidad o conocimiento para ser categorizados son diecinueve. En Ingeniería las solicitadas son seis: Ingeniería, Física, Matemática, Química, Educación y Ciencias de la tierra, el mar y la atmósfera; una más que en 1998 donde no figura ciencias de la tierra. ●

El Manual de Procedimientos, aprobado por resolución ministerial 811 del 16 de mayo de 2003, establece en su art. 18 las siguientes pautas de categorización para las 5 categorías existentes:

## CATEGORÍA I

▪ Que hayan desarrollado una amplia producción científica, artística o tecnológica, de originalidad y jerarquía reconocida, acreditada a través del desarrollo de nuevas tecnologías, patentes, libros, artículos publicados en revistas de amplio reconocimiento, preferentemente indexadas, invitaciones como conferencistas o reuniones científicas de nivel internacional, participación con obras de arte en eventos internacionales reconocidos y otras distinciones de magnitud equivalente

▪ Que hayan acreditado capacidad de dirección de grupos de trabajo de relevancia

▪ Que hayan formado becarios y/o tesis de doctorado o maestría, investigadores o tecnólogos del más alto nivel.

▪ Y que como docentes hayan alcanzado la categoría de profesor Titular, Asociado o Adjunto en la universidad que los presente. Si son interinos requerirán 3 años de antigüedad, como mínimo, en la docencia universitaria.

## CATEGORÍA II

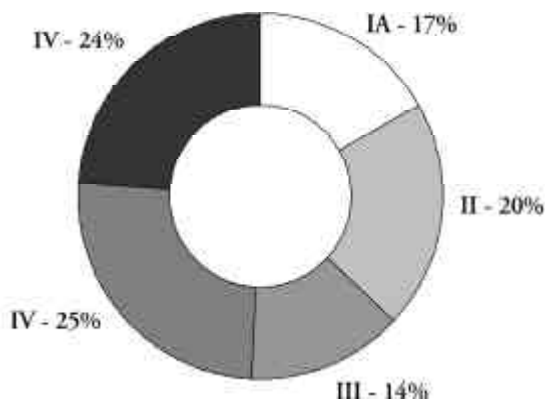
▪ Que hayan demostrado capacidad de ejecutar, dirigir y planificar en forma exitosa proyectos de investigación científica o de desarrollo tecnológico, acreditada a través de publicaciones o desarrollos de tecnología. En el caso de proyectos artísticos, tal capacidad se acreditará mediante obras de arte originales presentadas en ámbitos nacionales o internacionales reconocidos.

▪ Que hayan contribuido a la formación de becarios y/o tesis de doctorado o maestría, investigadores o tecnólogos del más alto nivel.

▪ Y que como docentes hayan alcanzado la categoría de Profesor Titular, Asociado

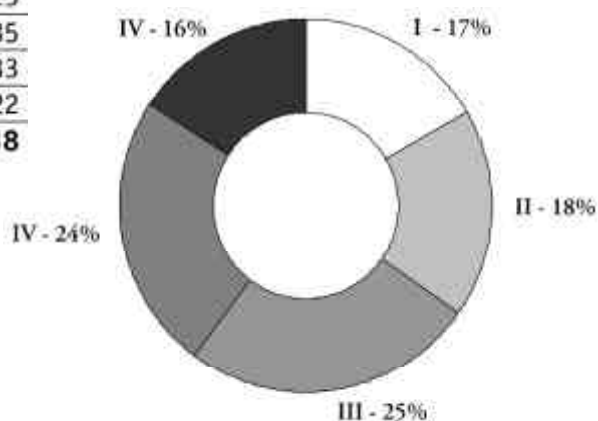
**Figura I - AÑO 1998.**  
**Categorías otorgadas**

I-A	23
II	28
III	19
IV	35
V	33
<b>Total</b>	<b>138</b>



**Figura II - AÑO 2004.**  
**Categorías solicitadas**

I	23
II	25
III	35
IV	33
V	22
<b>Total</b>	<b>138</b>



**Table III - AÑO 1998.**  
**Por área de conocimiento**

Ingeniería	104
Física, Astronomía y Geofísica	22
Matemática	3
Educación	4
Química, Bioquímica y Farmacia	5
<b>Total</b>	<b>138</b>

**Tabla IV - AÑO 2004.**  
**Por área de conocimiento**

Ingeniería	105
Física, Astronomía y Geofísica	25
Matemática	3
Educación	2
Cs. de la tierra, el mar y la atmósfera	2
Química, Bioquímica y Farmacia	1
<b>Total</b>	<b>138</b>

o Adjunto en la universidad que los presente. Si son interinos requerirán 3 años de antigüedad, como mínimo, en la docencia universitaria.

**CATEGORÍA III**

▣ Que hayan realizado una labor de investigación científica, artística o de desarrollo tecnológico, debidamente documentada y que acrediten haber dirigido o coordinado exitosamente proyectos de investigación científica, artística o de desarrollo tecnológico, evaluados por entidades de prestigio científico o académico reconocido o que presenten destacados antecedentes en el área disciplinar en que pretenden categorizar

▣ Y que como docentes hayan alcanzado la categoría de Profesor Titular, Asociado, Adjunto o Jefe de Trabajos Prácticos en la universidad que los presente. Si son interinos requerirán 3 años de antigüedad, como mínimo, en la docencia universitaria.

**CATEGORÍA IV**

▣ Que hayan realizado una destacada labor de investigación científica, artística o de desarrollo tecnológico, bajo la guía o supervisión de un docente-investigador I, II o II o equivalente, durante 3 años como mínimo.

▣ Y que como docentes hayan alcanzado el cargo de Jefe de Trabajo Prácticos, Ayudante de Primera o equivalente. Si son interinos requerirán 3 años de antigüedad, como mínimo, en la docencia universitaria.

**CATEGORÍA V**

▣ Que hayan participado, al menos un año, en un proyecto de investigación acreditado por la Universidad u otro organismo de investigación reconocido a nivel nacional o internacional.

▣ Que sean graduados universitarios.

▣ Y que como docentes hubieran alcanzado la categoría de Ayudante de Primera o equivalente.



# El Ingeniero Juan Montenero escribe

## Carta 1

Sr. Decano  
Ing. Pablo Massa

El 16 de septiembre del corriente año he cumplido 45 años de haberme graduado como Ingeniero Mecánico Electricista. Mi última asignatura "Medidas Eléctricas" la aprobé con el Profesor Ing. Juan Sábato en 1959

Me encuentro hoy dentro del mundo poético y por tal dedico "vientos de los sueños" a la Universidad de La Plata y a D. Joaquín V. González, con todo el cariño de mis recuerdos.

las hojas son anchas como para albergar el recuerdo  
y no dejarlo ir.

Rafael Felipe Oteríño

## viento de los sueños

(Juan Montenero "Eros Montén")

verde hoja que retienes en tus labios  
fragancia de aire limpio que alberga el vientos de los sueños  
encanecidos árboles de eruditas sombras  
fructuosa lucidez de la ramificación universal

bello bosque de soles y de lluvias  
alumbras el espíritu desde la alborada creativa  
recorres el alma con la savia del saber  
trazo etéreo de imaginación vital  
perfil de plata

áurea germinal civilizadora,  
ciudad del recuerdo  
ritmo del futuro  
juventud de toda juventud;  
luminosidad ilustre

## Carta 2

Sr. Decano  
Ing. Pablo Massa

El miércoles 13-10 ha sido para mi un día de bella emoción. Por un lado por mis 45 años de graduado y por el otro por la amable recepción que Ud. me ha brindado. Luego le di un beso a la placa de mi promoción 1959.

No puedo negar, luego de la despedida, que cuando caminábamos por la calle 1 mis ojos humedecidos. Tengo 72 años.

Le dedico "sombra inquieta" que irá en mi primer libro de poemas que será presentado para mediados del año próximo, probablemente en el Tortoni.

Lo saludo con cálido respeto, extensivo al Ing. Marcelo Tittonel.

..., debemos concluir que el conocimiento de vastos territorios de la realidad está reservado al arte y solamente a él.

Ernesto Sábato

## sombra inquieta

(Juan Montenero "Eros Montén")

vienes de muy lejos  
abarcas con tus brazos el germinal rocío de la inteligencia  
dialogas con el tiempo  
paseas por todas las comunidades

tus alas  
tienen el canto migratorio hacia el porvenir  
los valles te miran asombrados las montañas de sonrír  
los océanos armonizan el color de tu frescura  
el aire oxigena tu vuelo a la libertad

la arborescencia de lo que vendrá  
alimenta tus raíces con la savia del alma  
fortalece las ramas con fuerza innovadora

el arte, sangre del fruto que madura  
energía del corazón incandescente,  
sombra inquieta en la luz del pensamiento  
da vida a los muertos de la historia

## **Jornada Informativa**

*sobre instrumentos de promoción y fomento a la innovación y modernización tecnológica*

*El evento, organizado por la Prosecretaría de Extensión Universitaria, a cargo del Ing. Marcelo Tittone; tuvo por objetivo presentar programas alternativos de financiamiento y subsidios para proyectos de innovación, modernización, desarrollo tecnológico y asistencia técnica especializada, impulsados por PyMEs.*

*Con la presencia de más de un centenar de asistentes, el Vicedecano Alfredo González les dio la bienvenida a los representantes del sector productivo y organismos públicos y a los docentes de esta casa de estudios, en su nombre y en el del Decano Pablo Massa.*



### **LOS DISERTANTES**

El primer orador fue el **Ing. Alberto Narcy**, representante del Fondo Tecnológico Argentino, quien señaló que el objetivo fundamental del FONTAR, organismo dependiente de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, son las Empresas, otorgando subsidios a las que asumen más riesgo y créditos con devolución a las que asumen menos riesgo.

El FONTAR -agregó- cuenta con once líneas de financiamiento pero ninguna está destinada a la compra exclusiva de bienes de consumo, para eso están los bancos, aclaró.

Seguidamente el **Ing. Julio Cuyás**, Secretario de Planificación y Control, ofició de moderador para coordinar las preguntas del público al panelista.



---

A continuación se dispuso un break de 10 minutos.

El reingreso al aula de postgrado se produjo con la disertación del **Lic. Carlos Lemos**, Gerente Regional del Banco Credicoop.



Ahora es el turno del **Lic. Martín Lousteau**, representante del Ministerio de la Producción de la Pcia. de Buenos Aires, quien formuló importantes anuncios sobre el lanzamiento de nuevos créditos para las PyMEs, por un monto total de 150 millones de pesos, con una tasa fija y en pesos, del 5% a un año y hasta del 8% a 4 años.



Luego fue el turno del **Ing. Federico Walas**, representando a la Comisión de Investigaciones Científicas (CIC), quien se refirió al reciente lanzamiento del Programa de Crédito Fiscal de la Provincia de Buenos Aires para Innovación Tecnológica por 1.300.000 pesos y a los ya conocidos programas EMPRECIC y FORMACIC.



La última disertación fue la del **Lic. Reinaldo Ostroff**, Presidente del Comité Ejecutivo del Fondo Nacional para la creación y consolidación de Microemprendimientos (Fomicro) con programas de financiamiento por un monto máximo de 30.000 pesos con una tasa anual del 7%, destinados a microemprendimientos existentes o proyectos asociativos que constituyan unidades de producción de bienes y/o servicios nuevos o pre-existentes.



Este segundo panel se completó con el informe del **Lic. Luis De Pasquale**, del Fondo de Garantías Buenos Aires (FOGABA), una Sociedad Anónima que cuenta con la participación mayoritaria del gobierno bonaerense, que no entrega ni subsidios ni créditos, sino que facilita el acceso al financiamiento.



Acto seguido el **Ing. Marcos Cipponeri**, docente de la Unidad de Investigación de Gestión Ambiental de esta Facultad y ex Director de Vinculación Tecnológica de la UNLP, propuso un nuevo espacio para debatir con el panel.



El cierre estuvo a cargo del **Ing. Marcelo Tittone**, Prosecretario de Extensión Universitaria de esta Casa de Estudios, quien agradeció la permanencia de todos los presentes en una jornada dedicada a difundir las herramientas de financiamiento para las pequeñas empresas y formuló una invitación para recorrer algunos de los laboratorios que funcionan en dependencias de esta Facultad con el fin de conocer los servicios que brindan o están en condiciones de brindar los grupos de investigación y desarrollo de ingeniería.



## **COLACION DE GRADOS**

**E**n esta fecha se celebró el **SEGUNDO ACTO ACADEMICO** del año.

Durante la ceremonia, realizada en el Patio Volta del edificio central de la Facultad de Ingeniería; recibieron sus diplomas dieciseis egresados de las distintas disciplinas que se dictan en esta unidad académica y los profesores designados

por concurso: la Lic. Rosa Beatriz Huttin, la Ing. Nora Elba Hipedinger, el Agrim. Luis Alberto Matula, el Dr. Néstor Daniel Bucari, el Ing. Roberto Mario Aldasoro, el Lic. Alejandro Mario Ribot y el Dr. Hernán De Battista.

También se entregó un plato recordatorio y un prendedor con la hoja de roble, al Ing. Carlos H. Cisneros, profesor que accedió a los beneficios de su jubilación como docente universitario.



Presidieron el encuentro el Decano de esta Casa, Ing. Pablo Massa; el Vicedecano Alfredo González, el Prosecretario de Extensión Ing. Marcelo Tittone y el Profesor Marcelo Antonio Sobrevila.



En primera fila se ubicaron el Presidente y el Vicepresidente del Consejo Profesional de Agrimensura de la Pcia. de Bs. As., los Agrim. César Garachico y Alberto Carimati, respectivamente y el Presidente del Centro de Ingenieros de la Pcia. de Buenos Aires, Ing. Raúl Molinari; acompañados por consejeros académicos y autoridades de la casa.

El Acto comenzó pasadas las 10 horas con la entonación del Himno Nacional y las palabras de bienvenida del Decano Pablo Massa que reproducimos por separado.



A continuación se presentaron el Quinteto de Vientos de la UNLP y el Coro de la Facultad de Ingeniería, dirigido por la Sra. Glenda Powel.

El primer homenajeado fue el **profesor Carlos Cisneros**, quien recibió de manos del Decano un plato recordatorio y el emblema de la Universidad Nacional de La Plata, las hojas de roble, diseñado por el profesor Enrique Herrero Ducloux en 1906 y que simbolizan la sabiduría, la ciencia, el arte y la industria.

## Egresados 2004



### PREMIO AGRIMENSOR RAFAEL HERNANDEZ



Durante la ceremonia se concretó la Primera Edición del Premio Agrimensor Rafael Hernández, instituido por el Distrito V del Consejo Profesional de Agrimensura de la Pcia de Buenos Aires, al mejor egresado de la carrera de Agrimensura. Aunque no se aclaró públicamente, en esta oportunidad la entrega de la placa se transformó en un

homenaje póstumo al mejor egresado 2003: Nicolás Ferreccio, un hijo neuquino que se graduó en mayo de 2003, con un diez en la calificación de su Trabajo Final y que en agosto de ese mismo año fue sorprendido por una dolencia que apagó su vida inesperadamente.

La placa fue entregada, por los Agrimensores César Garachico, Presidente del Consejo Profesional de Agrimensura y Jorge Sisti, Director de la Carrera de Agrimensura; al Ing. Roberto Aldasoro, profesor de Nicolás, quien la recibió en nombre de su familia.

A continuación se procedió a la entrega del Premio Agrim. Rafael Hernández (ver recuadro) y los diplomas a egresados de las diferentes disciplinas que se cursan en esta Facultad y cuya nómina se reproduce por separado.

Las palabras finales estuvieron a cargo del Ing. Marcelo Sobrevila, profesor adjunto de la cátedra Medidas Eléctricas del Departamento de Electrotecnia de esta Facultad en la década del sesenta, Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Belgrano desde 1989 hasta 1996,

Rector de la UTN en 1967 y 1968, Miembro Académico de Número de la Academia Nacional de Educación de la República Argentina en 1993 y primer Presidente de la Sociedad Argentina de la Enseñanza de la Ingeniería. Proyectarse reproduce por separado el texto completo de su discurso. ●

## NOMINA DE PROFESORES

- **Lic. Rosa Beatriz Huttin**

*Prof. Adjunta de Análisis Matemático I y II del Area Matemática Básica*

- **Ing. Nora Elba Hipedinger**

*Prof. Adjunta de Materiales I, II y III del Area Materiales*

- **Agrim. Luis Alberto Matula**

*Prof. Adjunto de Fotogrametría II del Area III*

- **Dr. Néstor Daniel Bucari**

*Prof. Titular de Análisis Matemático I y II*

- **Ing. Roberto Mario Aldasoro**

*Prof. Adjunto de Instrumental y Técnicas Especiales del Area II*

- **Lic. Alejandro Mario Ribot**

*Prof. Adjunto de Geomorfología del Area III*

- **Dr. Hernán De Battista**

*Prof. Adjunto de Circuitos Electrónicos I y II del Area Electrónica*

## NOMINA DE EGRESADOS

- **Rafael Bringeri**

*Ingeniero en Construcciones y Civil*

- **Federico Puyol**

*Ingeniero Civil*

- **Alejandro Morató**

*Ingeniero Industrial*

- **Sebastián Carlos Figueroa**

*Ingeniero en Vías de Comunicación*

- **José Alberto Albarello**

*Ingeniero Civil*

- **Mirna Maella Machado Cardozo**

*Ingeniera en Vías de Comunicación*

- **Pablo Víctor Vidal**

*Ingeniero Civil*

- **Pablo Raúl Castignani**

*Ingeniero Mecánico*

- **Mariano Alvaro Miguel Martínez**

*Ingeniero Aeronáutico*

- **Emiliano Andrés Giordano**

*Ingeniero Hidráulico*

- **Cristian José Aparicio**

*Agrimensor*

- **Ramiro Sebastián Sullings**

*Ingeniero Industrial*

- **Marcos Andrés Tedesco**

*Ingeniero Mecánico*

- **Norberto Alejandro Szybut**

*Ingeniero Mecánico*

- **Fernando Medina D' Incal**

*Ingeniero en Construcciones*

- **Alejandro Jorge Ortmann**

*Agrimensor*

## PALABRAS

### del ING. MARCELO SOBREVILA



*"soy un viejo jubilado que está muy agradecido a la Universidad Argentina, pública y gratuita, que me pidió una sola cosa: **seriedad y dedicación y creo haber cumplido**".*

**C**UANDO la Universidad nos convoca para ser testigos de la entrega de un testimonio del esfuerzo cumplido a quienes han completado una etapa de sus estudios, la vida académica se detiene.

También es un alto para los familiares y amigos de los graduados, que se hacen presentes con alegría. En el caso particular de quien les habla, es también un motivo de emoción dado que he sido alumno y profesor de esta Facultad, de la que conservo un grato recuerdo que perdura sin decaer. Aquí me formaron como ingeniero y salí a cumplir mis funciones específicas durante toda mi vida. En esa larga trayectoria pude verificar, repetidamente, que la formación que recibí en estas aulas por parte de eminentes maestros que recuerdo con respeto y cariño, fue de alta calidad. También con satisfacción, compruebo que esa calidad que recibí hoy perdura.

Estos actos tienen una larga tradición y son un momento importante y feliz. Por eso se los reviste de cierta pompa. Si bien los tiempos cambian y nuestras vidas se aceleran en este mundo vertiginoso, en estos actos la Universidad vuelve sobre sus bases, sobre sus esencias, sobre sus conceptos fundacionales que le confieren majestuosidad. Porque las universidades atesoran algo intangible que distingue al ser humano: la cultura en sus diversas formas. La Universidad crea el conocimiento con la investigación y lo transmite por medio de la enseñanza. Pero además, prepara a las personas para el desempeño de las profesiones intelectuales, como en este caso, la ingeniería.

Vale en este acto señalar a la familia de los graduados. Todo estudiante tiene tras suyo a sus seres queridos que, de muy diversas formas, contribuyen al logro que hoy damos testimonio. A veces, con apoyo económico necesario para seguir en tiempos difíciles como los actuales. Pero además de lo material, con esa fuerza moral que muchas veces necesita un estudiante, frente a una contrariedad o un momento de duda. La familia sigue siendo el eje de toda sociedad seriamente constituida.

A los graduados, nosotros los mayores, los que ya hemos transitado el camino, podemos en este acto ayudarlos con algunas reflexiones oportunas. El mundo que encontrarán no será sencillo, sea en lo nacional como en lo internacional. Si de algo vale un consejo, podemos darlo. Nuestro país para por un tiempo difícil pero tiene un enorme poder de recuperación. Esta crisis, profunda, se atenuará sin embargo y volveremos a la normalidad como tantas otras veces hemos visto los que somos veteranos. Soy un permanente optimista. Pero hay otros elementos que observar y tener en cuenta en este momento de graduación.

Varios estudios internacionales del más alto nivel, están señalando que la ingeniería en todo el mundo, se encuentra pasando una crisis de transformación, modificando las misiones clásicas que históricamente tuvieron los ingenieros. La ingeniería se está socializando y varios pensadores señalan que se encamina a ser "la Profesión del Todo". Vale decir, que el ingeniero de los tiempos que vienen - y a estos graduados a qué presente les tocará esa etapa- tendrán que ocuparse de asuntos que a nuestros antecesores no les alcanzaban. La ingeniería de aquí en adelante, será sistémica e híbrida, es decir, abarcará más y más campos de la actividad humana.

El ingeniero moderno es ya, un componente de la sociedad con responsabilidades muy variadas y a estos graduados, no les debe asombrar si deben intervenir en la solución de problemas inesperados, problemas para los que tal vez nunca imaginaron que los llamarían a intervenir. Porque el ingeniero moderno, actual, el de los jóvenes, debe cultivar tres aptitudes esenciales: ser una persona muy culta para actuar como modelo en la sociedad; ser un dirigente enérgico y valeroso que no dude en convertirse en un líder en su medio; y además, debe ser técnico del más alto nivel.

El mundo nos ofrece casos que podemos calificar de emblemáticos y que me agrada recordar con frecuencia. La República Popular China, país con una gran cantidad de habitantes,

está viviendo una transformación social, económica y cultural que asombra. Está creciendo la calidad de vida del pueblo chino, su industria y sus métodos de gestión. Pero además, se está integrando al mundo en una forma absoluta. Esta transformación la gestionó un presidente durante 13 años de su mandato, que es ingeniero electromecánico. En marzo de 2003 lo ha sucedido otro presidente, que es ingeniero hidroeléctrico. El mismo líder político de Palestina es ingeniero civil. En nuestro país, el presidente de una corporación internacional de bancos es ingeniero electrónico. Los mismos bancos argentinos están empleando cada vez más a los ingenieros. En el exterior, las figuras más notorias en la alta dirección de grandes empresas, son cada vez más ingenieros. Las clínicas y sanatorios necesitan ingenieros. Las empresas de seguros, las financieras, cada vez más tienen la misma necesidad. Donde con pena, en nuestro país todavía no veo, es la suficiente cantidad de ingenieros en la política, donde hace falta urgentemente el pensamiento cartesiano del ingeniero.

No debe extrañarnos esta dirección que está tomando la ingeniería en el mundo. La formación que nos entrega la Universidad, con el empleo de las ciencias, nos ha enseñado, nos ha conferido dos cualidades que distinguen a todo ingeniero: capacidad de análisis y capacidad de síntesis, cualidades que permiten a la mente, encarar la solución de problemas con racionalidad. Es por eso que los modernos pensadores señalan a esta profesión, como hemos dicho antes, en la "Profesión del Todo". Porque la misión del ingeniero moderno es, precisamente, resolver los problemas de la sociedad, problemas que tienen componentes de lo más variados. La ingeniería se ha vuelto sistémica, es decir, mira al conjunto de las cosas.

Para completar estas palabras a los nuevos colegas, les digo que para el mundo que les tocará vivir no olviden varias cosas de gran importancia. Primero, que esta Universidad les entregó el saber que se llevan, que es decir, el pueblo argentino con su trabajo les pagó el estudio y quedan en deuda con él. Deben devolver a la sociedad, lo que la sociedad con grandeza les entregó para que sean lo que hoy son. Segundo, que deben actuar con grandeza ética en todos sus actos, no sólo los públicos, sino también los privados. Deben ser un modelo para la sociedad. Tercero y final, como el conocimiento tecnológico se renueva en forma vertiginosa, deberán volver con frecuencia a la Universidad para actualizarse ●



## **PALABRAS**

### **del ING. PABLO MASSA**

La sociedad espera de ustedes un sinfín de cosas, pero hoy más que nunca quiero destacar que requerirá un fuerte compromiso para con ella, comportamiento ético y de profundo respeto al medio ambiente en ejercicio de la profesión.

**B**IENVENIDOS a todos Uds. que hoy nos acompañan en este alto en la actividad cotidiana de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata para compartir este grato y emotivo momento, caracterizado por el reconocimiento de la Institución a quienes con capacidad y esfuerzo han logrado distinciones, graduaciones y titulaciones. Entregaremos distinciones, diplomas a profesores y a flamantes ingenieros. Vocación y esfuerzo se han conjugado para alcanzar la meta deseada.

#### **Al querido Carlos Cisneros:**

Que ha cumplido una meta más, queremos saludarlo y recordarle que la Facultad de Ingeniería con su Ordenanza Nro. 13 de 1995 considera valiosa su experiencia y permite el desarrollo de diferentes actividades después de jubilado, esencialmente considerando al hombre más allá de calendarios.

#### **A los profesores:**

Aquí casi las palabras se agotan por cuanto hoy, sin lugar a dudas, una profunda vocación y un verdadero deseo de brindarse a la juventud, los ha impulsado a esta titulación.

#### **A los Jóvenes:**

Después de sacrificios, angustias y alegrías han llegado al preciado título de la especialidad, por lo cual son ahora profesionales de la ingeniería argentina.

#### **Aquí están quienes desempeñarán a pleno su actividad en este tercer milenio:**

Son los proyectistas, empresarios, estadistas y profesores que algún medio los tendrá como protagonistas. Egresados de esta Universidad del Estado, Pública, a la cual ciertas conceptualizaciones sobre su esencia, que más tienen que ver con el cierre de cuentas y ejercicios económicos, hoy cuestionan y opinan como debería "su deber ser", olvidando aquello que la Universidad pública aporta para definir la identidad de una nación y su propia independencia en todo sentido.

También quiero decirles a los jóvenes profesionales que esto no es una despedida, se que han pasado parte importante de su vida aquí; pero recuerden que siguen vinculados a esta institución. Cuando decanten las pasiones y resurjan los afectos del tiempo pasado o cuando requieran actualizar los estudios: el posgrado con sus cursos de especialización, actualización, perfeccionamiento, maestrías y doctorado, los recibirá en esta, vuestra casa afectuosamente.

Finalmente un especial reconocimiento a la familia argentina en general que sabe del esfuerzo de sus hogares para que su hijo/hija pueda estudiar para acceder a un título universitario, y en particular para las familias de estos profesores y jóvenes que compartieron sus alegrías y angustias que todo emprendimiento humano conlleva, les pido a los presentes un sentido aplauso ●



Por el Dr. Germán Mazza, Director de la EPEC

## *Un poco de historia...*

La Facultad de Ingeniería posee una antigua tradición y convencimiento vinculado a la implementación de acciones tendientes a consolidar el carácter continuo de la formación profesional. Cuando se denominaba "Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas" poseía inclusive los doctorados en Física y Matemática como carreras de postgrado. Con respecto a las carreras de postgrado en Ingeniería, esta Facultad ha acompañado y en muchos casos generado su evolución en el país. Con anterioridad al proceso militar iniciado en 1976, la Facultad poseía en funcionamiento la carrera de Doctorado en Ingeniería, que fue abruptamente interrumpida durante el período de facto. Esta institución sufrió, como la gran mayoría en Argentina, la discontinuidad que significó el gobierno de ese período nefasto en lo que se refería a carreras académicas. El decanato del proceso militar y algún conjunto de miembros de la comunidad de pensamiento afín, no valoraban en absoluto la educación de postgrado. La Facultad y su comunidad fueron entonces víctimas de la ignorancia de la conducción circunstancialmente impuesta. La educación continua (Cursos de postgrado que no conforman necesariamente una carrera de grado académico) no obstante, continuó llevándose a cabo aún en ese contexto.

El retorno del país a la democracia marcó un renovado y sostenido accionar de la Facultad de Ingeniería en la re-creación, conformación y consolidación del postgrado en sus diferentes disciplinas. A fin de citar antecedentes, cabe mencionar en adición al Doctorado ya referido, la carrera de Especialista en Petroquímica, formalizada y dictada en el marco de un Convenio con la Organización de Estados Americanos, durante 1983/1984, con más de 20 egresados, coordi-

nada por el Ing. Miguel de Santiago. Asimismo, debe recordarse que en nuestro país, los doctorados en Ingeniería comenzaron en la década del 80 formalizándose los primeros en Ingeniería Química en la primera mitad de la década, mientras los restantes programas fueron concretándose hacia fines de los 80 y principios de los 90 con un sostenido crecimiento hasta el presente. En esta unidad académica los estudios de postgrado comenzaron su re-institucionalización en 1985, reorganizándose el dictado de actividades de perfeccionamiento y especialización (que no se habían interrumpido en la práctica) y generándose los primeros proyectos de ordenanza institucional de Estudios de Postgrado. La actual legislación (finalizada en 1988) se aprobó el 27 de diciembre de 1989 en el Honorable Consejo Académico de la Facultad de Ingeniería, culminando con la sanción -a principios de 1990- por parte del Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de La Plata de la Ordenanza que lleva el número 02/90. Esta normativa repone la carrera de Doctorado en Ingeniería, crea las de Magister y Especialista y sistematiza el dictado y funcionamiento de los cursos de perfeccionamiento, especialización y actualización.

Los primeros alumnos de esta nueva etapa del Doctorado en Ingeniería, habían realizado ya su inscripción a partir de 1989 (cumplimentando todos los requisitos establecidos en el proyecto de Reglamento de Estudios para Graduados - como se explicó aprobado el 27/12/89 en el HCA de la Facultad de Ingeniería) y en el año 1992 se graduó el primer Doctor con Departamento de Referencia en Ingeniería Química, el primer Doctor con Departamento de Referencia Mecánica y en el año 94 el primer

Doctor con Departamento de Referencia en Electrotecnia (pág. 24 Guía A). Desde la sanción de la Ordenanza vigente (Reglamento de Estudios para Graduados -1989/90-), la Unidad Académica cuenta con más de 68 graduados (54 Doctores en Ingeniería, 14 Magister en Ingeniería, sin mencionar las especializaciones).

Cuatro Programas de Postgrado de la unidad académica fueron categorizados por la Comisión Nacional de Acreditación de Carreras de Postgrado (CAP) en 1995 y luego recategorizados por la CONEAU en 1999. Adicionalmente otro realizado en conjunto con las Facultades de Ciencias Exactas, Veterinarias y Agrarias/Forestales.

La importancia y magnitud creciente de los estudios de postgrado determinaron que se creara la Escuela de Postgrado y Educación Continua en el año 2002, separando las actividades de Postgrado de las correspondientes a Ciencia y Técnica (dado que anteriormente ambas áreas conformaban una única Secretaría).

El rol protagónico de la formación continua del egresado de Ingeniería se enfatiza día a día, y cuenta desde hace veinte años (sin mencionar períodos anteriores al proceso militar ni durante el mismo) con un amplio conjunto de cursos y actividades de educación y perfeccionamiento del cuarto nivel, a fin de permitir al egresado de las carreras de Ingeniería y profesiones vinculadas, mantenerse siempre en un apropiado nivel de actualización de sus conocimientos.

El estado de los estudios de Postgrado y su permanente expansión en nuestra Facultad permiten establecer como conclusión que la política institucional ha sido históricamente correcta, salvo las interrupciones referidas previamente. La estrategia adoptada por nuestra unidad académica en este tema debe aún profundizarse pero está en el camino correcto.

# ESCUELA DE POSTGRADO

## ¿Cuáles son sus objetivos?

1. Proponer al HCA y ejecutar políticas activas para promover carreras de postgrado en el ámbito de la Facultad, alentando su creación en el marco de las actividades de docencia, investigación y desarrollo de los diferentes Departamentos.
2. Proponer al HCA y ejecutar políticas activas para promover el acceso a la formación de postgrado de los docentes y auxiliares docentes de la facultad, a fin de incentivar el perfeccionamiento académico de su planta permanente.
3. Promover e incentivar la creación y realización de carreras de postgrado dirigidas al sector profesional, privilegiando su inserción en el medio productivo (carreras estructuradas de Especialización y Magister).
4. Realizar la inscripción de los estudiantes en las diversas carreras de postgrado que se desarrollan en la Facultad, efectuando el control administrativo y el seguimiento académico de la situación de los alumnos de las distintas carreras, expedición de certificados, tramitación de títulos, etc.
5. Elevar al HCA, para su aprobación, el plan de Tesis de cada estudiante de postgrado previo análisis y certificación de su calidad académica, pertinencia y viabilidad; y evaluar las eventuales modificaciones hasta llegar al plan definitivo de tesis.
6. Elevar al HCA, para su aprobación, la documentación relativa a los cursos de postgrado propuestos por los Departamentos, verificando el cumplimiento de la reglamentación vigente.
7. Efectuar el seguimiento del trabajo realizado por cada estudiante de postgrado, verificando el correcto desarrollo de las tareas oportunamente pro-

puestas, así como sus eventuales modificaciones; y realizar el seguimiento de las cohortes.

8. Analizar los jurados propuestos para la defensa de Tesis, asegurando su excelencia e imparcialidad; y proveer el soporte administrativo para la defensa de Tesis y demás tramitaciones relacionadas.

9. Realizar la difusión de la oferta de becas de postgrado y subsidios otorgados por organismos nacionales e internacionales, así como administrar los concursos de becas y subsidios creados por la Facultad.

10. Administrar los recursos didácticos de postgrado (aulas, material didáctico, etc.), velando por su constante actualización y mejoramiento.

11. Asesorar en las actividades de Acreditación y Categorización de las carreras de postgrado de la Facultad, promoviendo su realización.

12. Promover la oferta de postgrado en todos los ámbitos y de las actividades de postgrado de otras instituciones nacionales y extranjeras.

## ¿Cuál es su estructura?

La EPEC está a cargo de un Director designado por el Consejo Académico de la Facultad. La estructura de gestión la completa el Asistente de la EPEC y la Secretaría Administrativa.

El funcionamiento académico de la Escuela se concentra en el Consejo de Profesores para Doctorado y Magister (que analiza todo lo concerniente a las carreras) y en el Consejo Asesor (responsable fundamentalmente de estudiar los asuntos referidos a las actividades de educación continua), y en la permanente interacción de los mismos con la Dirección de la Escuela.

## Algo nuevo...

El 26 de noviembre de 2002, el Consejo Superior de nuestra Universidad aprobó la Ordenanza 261, que da el marco de referencia para el desarrollo de estudios y carreras de Postgrado en la UNLP. En el inciso "c" del art. 59, la referida norma ordena a las Facultades en un plazo de 6 meses, elaborar la respectiva reglamentación de las Actividades y Carreras de Postgrado siguiendo las pautas generales dispuestas en esta

Carreras PERSONALIZADAS		
Denominación	Referencia	Acreditación y categorización
Doctorado en Ingeniería	Ingeniería Química	"A" (CONEAU)
Doctorado en Ingeniería	Electrotecnia	"A" (CONEAU)
Doctorado en Ingeniería	Materiales (Mecánica y Construcciones en conjunto)	"C" (CONEAU)
Doctorado en Ingeniería	Aeronáutica	Sin presentación a acreditación aún.
Doctorado en Ingeniería	Mecánica	Sin presentación a acreditación aún.
Magister en Ingeniería	Electrotecnia	"A" (CONEAU)
Magister en Ingeniería	Ingeniería Química	No renovó la categorización en 1999.
Magister en Ingeniería	Mecánica	Sin presentación a acreditación aún.

Ordenanza y adecuándolas a sus características particulares.

La Dirección de la Escuela de Postgrado y Educación Continua, sobre la base de un trabajo realizado por la gestión que la precedió, elaboró el Proyecto de Modificación del Reglamento de Estudios para Graduados (Ord. 02/90), que se halla en tratamiento en el Consejo de Profesores para Doctorado y Magister y en el Consejo Asesor, antes de enviarlo para su tratamiento al Honorable Consejo Académico de la Facultad.

El mencionado proyecto estructura todas las actividades de postgrado, comenzando por los cursos de perfeccionamiento, especialización y actualización -ejes de la formación continua- y abordando luego las características, modalidad de desarrollo y requisitos de implementación de las carreras de Especialización, Maestrías (personalizadas y estructuradas) y Doctorado.

### **Algunas prescripciones sobre las carreras de Postgrado**

- Doctorado en Ingeniería
- Magister en Ingeniería (carrera personalizada)

A partir de la tabla que antecede puede visualizarse la amplia oferta de carreras de postgrado que ofrece la Facultad de Ingeniería. Algunas están consolidadas y funcionan desde hace varios años. En el caso particular del doctorado, los departamentos de Ingeniería Química y Electrotecnia tienen el mismo acreditado y categorizado "A" por la CONEAU, y los departamentos de Construcciones y Mecánica en forma conjunta en el Area Materiales, poseen la acreditación con categoría "C" de la CONEAU. El Magister en Ingeniería de Electrotecnia posee la categoría "A" en la acreditación de la CONEAU. Las restantes referencias a las disciplinas de la Ingeniería no han realizado aún la acreditación del Doctorado o Magister Personalizado.

### **MAGISTER en Tecnología e Higiene de los Alimentos**

Se dicta desde hace 10 años y está orientada a Ingenieros Químicos, Ingenieros Agrónomos, Bioquímicos, Veterinarios, Bacteriólogos, Químicos y Farmacéuticos egresados de la UNLP, o profesionales con títulos equivalentes de universidades nacionales o extranjeras reconocidas. Acreditada y categorizada "A" por la CONEAU en el año 2001.

El Magister en Tecnología e Higiene de los Alimentos es una carrera interdisciplinaria que brinda conocimientos específicos sobre composición, propiedades, métodos de conservación, y procesamiento de alimentos, aspectos sanitarios y de control de calidad. Esta amplia formación teórico-experimental le permitirá llevar adelante diferentes actividades propias de esta disciplina, así como continuar estudios de postgrado de nivel superior (doctorado) y desarrollar tareas de investigación científica.

**Para más información:**

[www.biol.unlp.edu.ar/alimentos/PERFIL.htm](http://www.biol.unlp.edu.ar/alimentos/PERFIL.htm)

### **MAGISTER en Ingeniería Vial**

El transporte vial en Argentina representa el 75% de su capacidad. Las carreteras son la vía que canaliza el desarrollo de las regiones y están directamente involucradas con el grado de evolución de un país.

Las nuevas tecnologías y los nuevos materiales exigen una permanente actualización. En consecuencia es de fundamental importancia llevar a cabo una especialización y un perfeccionamiento de los profesionales en esta rama de la ingeniería. Su dictado comenzó en oc-

**Las tablas muestran las carreras de Postgrado que se dictan actualmente en la Facultad de Ingeniería, a través de la Escuela de Postgrado y Educación Continua.**

Carreras ESTRUCTURADAS		
Denominación	Referencia	Acreditación y categorización
Magister en Tecnología e Higiene de los Alimentos	Facultades de Ingeniería, Ciencias Exactas, Ciencias Agrarias y Forestales y Ciencias Veterinarias	"A" (CONEAU)
Magister en Ingeniería Vial	Construcciones /Civil	Presentada a la CONEAU
Magister en Geomática	Agrimensura (conjuntamente con Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas, UNLP)	Sin presentación a acreditación aún.
Magister en evaluación ambiental de sistemas hidrológicos	Hidráulica (conjuntamente con Facultad de Ciencias Naturales y Museo, UNLP)	Presentada a la CONEAU
Especialización en Conservación y Restauración del Patrimonio Urbano Arquitectónico y Artístico	Facultades de Ingeniería, Arquitectura y Urbanismo, Ciencias Naturales y Museo, Ciencias Jurídicas y Sociales y Bellas Artes	Sin presentación a acreditación aún.

tubre de 2001. Está orientada a Ingenieros de las especialidades Civil, Vías de Comunicación, Construcciones o Hidráulicos con las asignaturas Caminos I y II aprobadas o título equivalente de otras universidades. Su acreditación ante la CONEAU está en trámite. No posee egresados a la fecha.

### **MAGISTER en Evaluación Ambiental de Sistemas Hidrológicos**

Comenzó a dictarse el 4 de agosto de 2004. Esta carrera cuenta con el auspicio de la UNESCO, el Programa Hidrológico Internacional y el Instituto Nacional de Aguas. Proviene de una iniciativa conjunta de las Facultades de Ingeniería y de Ciencias Naturales y Museo de la UNLP, aprobada por el Honorable Consejo Superior en diciembre de 2003.

El ordenamiento hídrico, la construcción de obras civiles e hidráulicas, la explotación de los recursos subterráneos para abastecimiento público, industria o agricultura no pueden prescindir en el mundo moderno de la necesaria componente ambiental, en la fase preventiva o de proyectos. El agua es el receptor universal de la contaminación y el panorama actual del deterioro cuali-cuantitativo requiere cada vez más de entrenamiento específico para las propuestas y puesta en marcha de métodos y técnicas de remediación o mitigación.

Por esto, el objetivo de esta carrera es brindar una formación superior en el área interdisciplinaria de la Hidrología y la Ecología, profundizándola en el desarrollo teórico, tecnológico y profesional, para la investigación, el estudio y el adiestramiento en los temas involucrados.

Es una carrera de reciente implementación, no posee egresados a la fecha.

### **MAGISTER en Geomática**

Esta carrera es un Programa conjunto de las Facultades de Ingeniería y Ciencias Astronómicas y Geofísicas de la UNLP. La Facultad de Ingeniería interviene a través del Departamento de Agrimensura.

Surge como consecuencia del reconocimiento, de la necesidad de una formación de profesionales de alto nivel en áreas referidas al manejo de la información geográfica en medios digitales, el rápido acceso a la información para una eficiente administración de los bienes, recursos y servicios vinculados a su ubicación espacial, la actualización de los datos territoriales, tanto en su faz natural como artificial y el diagnóstico preciso para situaciones de planificación o de emergencia. Todos estos campos requieren la actualización permanente de los profesionales, técnicos y auxiliares que se desempeñan en distintos ámbitos vinculados, esencialmente, a las ciencias de la tierra, y la carrera presenta la posibilidad de contribuir a ello.

Comenzó a dictarse en 2003 y no posee egresados a la fecha.

### **ESPECIALIZACIÓN en Conservación y Preservación del Patrimonio Urbano, Arquitectónico y Artístico**

La conservación y restauración de obras de valor artístico, arquitectónico y urbano de carácter patrimonial son actividades interrelacionadas que, durante el siglo XX se han consolidado progresivamente como un campo de especialización. La implementación de la Carrera de Especialización en Conservación del Patrimonio Urbano, Arquitectónico y Artístico plantea una formación interdisciplinaria con el apoyo

académico e institucional de las Facultades participantes: Arquitectura y Urbanismo, Ingeniería, Ciencias Naturales y Museo, Ciencias Jurídicas y Sociales y Bellas Artes, permitiendo la generación de recursos humanos capaces de intervenir en un medio con crecientes requerimientos en el campo del patrimonio.

Posee una carga horaria total de 400 horas y otorga los grados académicos de Especialista en Conservación y Restauración del Patrimonio Arquitectónico y Urbano, Especialista en Conservación y Restauración del Patrimonio Artístico, Especialista en conservación del Patrimonio Arqueológico, Especialista en Tutela Jurídica del Patrimonio Cultural, de acuerdo a cada uno de los ciclos orientados de 160 horas finales, que suceden al ciclo introductorio común (120 hs) y al ciclo medio común (120 hs). Cuenta con el apoyo técnico de la Scuola di Roma "La Sapienza".

Se destina a egresados universitarios en Arquitectura, Ingeniería, Abogacía, Antropología, Arqueología, Bellas Artes, y otros graduados en disciplinas afines a la temática de la carrera.

No posee egresados a la fecha.

### **PROGRAMA DE DOCTORADO en Infraestructura Aeroespacial de la Universidad Politécnica de Madrid**

Se desarrolla en el Departamento de Aeronáutica de esta Facultad, en el marco del Convenio firmado entre la Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Ingeniería, y la Universidad Politécnica de Madrid (España).

El dictado está a cargo de catedráticos españoles y el diploma de Grado Académico será extendido también por la Institución española.

En su implementación local no posee egresados a la fecha.

## **Muestra Fotográfica**

**Q**uedó inaugurada, en el Patio Volta del edificio central de la Facultad de Ingeniería, una muestra fotográfica colectiva organizada por el Área de Bienestar Estudiantil de la Prosecretaría de Extensión Universitaria de esta unidad académica.

Ataulfo Pérez Aznar, reconocido fotógrafo platense, señala que sus alumnos Martín García Olivares, Alejandro Maggi, Augusto Pich Otero, Cecilia Ripoll y Ana Julia Sorgentini exponen trabajos muy diversos en cuanto a la temática y al tiempo de realización; pero que en todos, la fotografía, se presenta como medio de expresión y que cuando existe capacidad para comprender el mundo que nos rodea, desde lo evidente a lo sutil, la fotografía nos ayuda a interpretar el espacio que compartimos.



Las imágenes de **GARCÍA OLIVARES** son el producto de un viaje al altiplano que reflejan las costumbres del lugar, con la naturalidad del respeto a la cultura.



**MAGGI** (abogado, platense, clase 58) vuelve a personajes y situaciones, en lugares conocidos por todos los platenses; pero con un espacio para la reflexión, lejos de la vorágine con la que los tenemos referenciados.

**RIPOLL** se sumerge en la intimidad de un grupo de amigas adolescentes que juegan de modo cómplice a intercambiar sugestivas vestimentas, con un erotismo desacartonado.



**SORGENTINI** (estudiante de psicología, platense, clase 74) presenta un trabajo sobre el altiplano boliviano, con situaciones de la vida cotidiana que reproducen la amplitud del espacio, la soledad y el silencio de sus habitantes.

**PICHOTERO** (Dr. en Bioquímica, platense, clase 70) se aleja 180° del ruido de boliches y la noche para sumergirse en el silencio atemporal de los objetos abandonados dándole; a través de la sutileza de la luz y los cuidados encuadres, una vida propia que trasciende al tiempo.

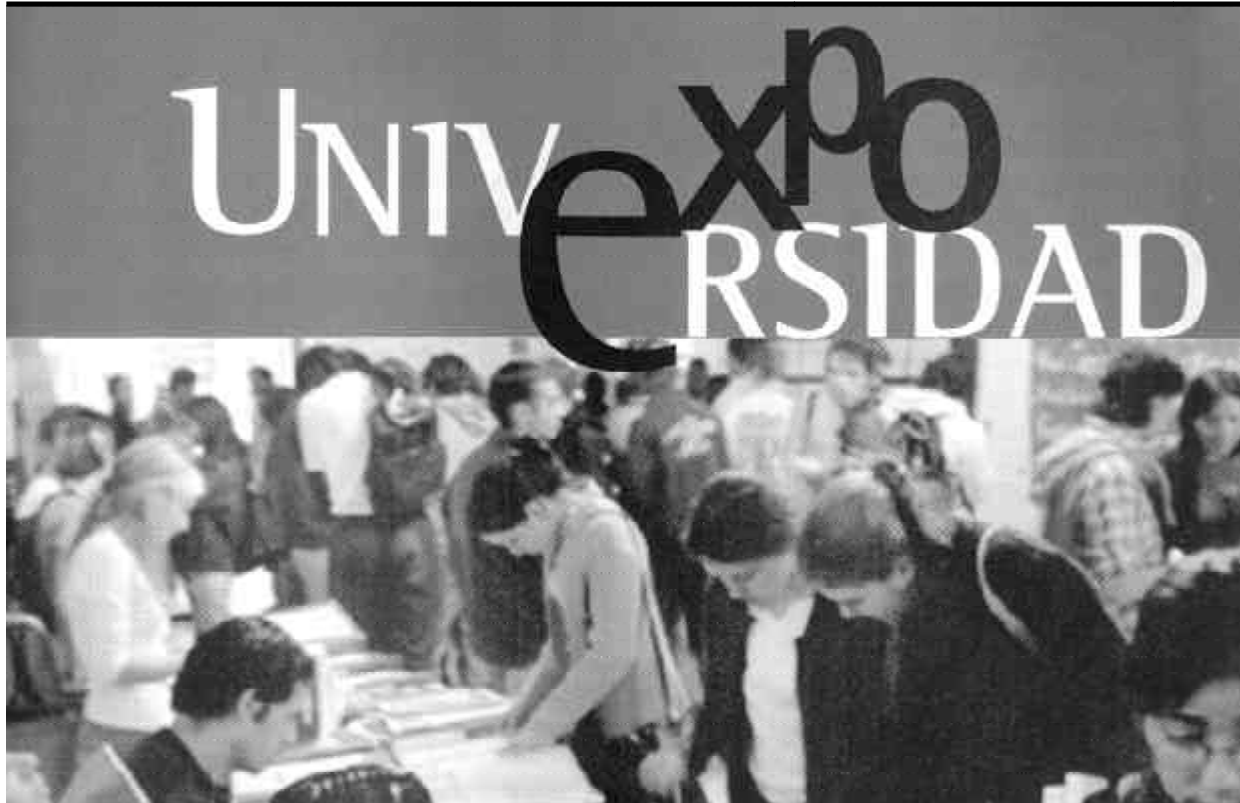


---

**Jueves 16 de septiembre**

---

**Terceras Jornadas UNIVERSIDAD/COMUNIDAD**



*En el marco de la tercera edición de la Expouniversidad, organizada por la Universidad Nacional de La Plata; la Facultad de Ingeniería se sumó al evento con cuatro conferencias que se sucedieron entre las 9:00 y las 15:30 horas del jueves 16 de septiembre, en la Sala de Teatro B del Pasaje Dardo Rocha, de la ciudad de La Plata.*



## Temas y expositores

9:00

### "Gestión integral de residuos sólidos urbanos municipales"

Expositores: *Lic. Marcela Gregori*, miembro de la Unidad de Investigación, Desarrollo y Docencia Gestión Ambiental del Departamento de Hidráulica, Laboratorio "Guillermo Céspedes" y docente de postgrado en las Maestrías de Ingeniería Vial y en Gestión Ambiental de Sistemas Hidrológicos; *Ing. Guillermo Jelinski*, miembro de la Unidad de Investigación, Desarrollo y Docencia Gestión Ambiental del Departamento de Hidráulica, Laboratorio "Guillermo Céspedes" y docente de la cátedra Gestión Ambiental en esta Facultad.



El propósito de esta intervención fue ofrecer a la comunidad conocimientos generales sobre tratamiento y disposición final de RSU y los criterios que la UIDD GA aplica cuando debe efectuar servicios de asistencia técnica y profesional a sectores públicos y privados; así lo señalaron la Lic. Gregori y el Ing. Jelinski en su presentación.

La gestión integral de residuos sólidos urbanos (RSU) consiste en la aplicación de técnicas, metodologías y procedimientos normativos que permitan controlar los efectos derivados de los residuos que genera una comunidad. Esta gestión incluye procedimientos asociados al control, almacenamiento, recolección, transporte, tratamiento y disposición final o destino de los RSU, de manera de hallar la o las alternativas más viables que aporten una solución global a la generación y administración de los residuos. Así se evitan y/o reducen los riesgos al ambiente y a la salud humana.

A manera de conclusión la Lic. Gregori y el Ing. Jelinski detallan una serie de consignas que deben respetarse cuando se analiza y selecciona un tipo de gestión y disposición de RSU:

- ❑ No existe una única receta que pueda aplicarse por igual a todas las ciudades.
- ❑ La alternativa a seleccionar debe adecuarse a las características locales y no copiar fórmulas de otras ciudades o regiones.
- ❑ Ninguna de las alternativas es absolutamente buena o absolutamente mala.
- ❑ Todas las alternativas son viables bajo condición necesaria e imprescindible de buena práctica.
- ❑ La gestión de RSU debe encararse como una inversión en beneficios sanitarios, sociales y ambientales. Aún cuando se recuperen y comercialicen fracciones para reuso y reciclado es posible que no se produzca rentabilidad económica alguna.
- ❑ Los funcionarios deben estar firmemente convencidos y compenetrados con la gestión desde sus etapas iniciales.
- ❑ La población debe tener participación activa en la selección e implementación de la alternativa de gestión.
- ❑ Deben implementarse medidas no estructurales tales como la sensibilización, educación, información y capacitación sostenida de funcionarios, empleados municipales y todos los sectores sociales.
- ❑ Deben implementarse las medidas estructurales seleccionadas en los tiempos y con los costos estimados de manera de dar credibilidad y sostén a la gestión.
- ❑ Debe llevarse registro exhaustivo de cada etapa y debe darse difusión a los datos y resultados de forma sistemática y permanente.
- ❑ Deben registrarse los errores e implementarse un sistema de gestión de corrección progresiva para evitar repetir y sostener los defectos, reemplazándolos por estrategias diferentes que apunten al mismo objetivo de buena gestión.

10:30

### **"Alternativa para el financiamiento de sistemas de alumbrado público más eficiente"**

Expositor: Ing. Cristóbal Giménez Gallur, docente del Departamento de Electrotecnia e investigador del Ledesic (Laboratorios Electrónicos, Departamento de Electrotecnia, Sistema Integrado de Estudios, Certificaciones e Investigaciones Tecnológicas).

Este trabajo, que el Ing. Giménez Gallur comparte con sus pares los ingenieros Pablo Massa y René Romero Tirado; demuestra la posibilidad de realizar obras de reconversión en sistemas de alumbrado público a partir de una mayor eficiencia energética y la consideración de aspectos legales que hacen a la explotación del servicio público de electricidad concesionado, como es el caso de la Argentina. El estudio señala que la eficiencia energética se obtiene por el reemplazo de luminarias de mayor rendimiento que las instaladas y el mantenimiento que evita los gastos del funcionamiento inapropiado de las instalaciones. En tanto que los aspectos legales consisten en un conjunto de leyes y reglamentos que encuadran la actividad y contribuyen a generar, con el ahorro energético, los recursos necesarios para la realización de las obras. Por último agrega que, definidas las obras, mediante un programa de cálculo se realiza una evaluación económica y una programación financiera de modo de poder analizar la viabilidad del emprendimiento. También se efectúan consideraciones sobre el impacto social de este tipo de instalaciones.

14:00

### **"Estudios hidrológicos hidráulicos y ambientales en la cuenca del arroyo del Gato, Municipalidad de La Plata".**

#### **"Plan rural participativo en el municipio de General Lavalle".**

Expositor: Ing. Pablo Romanazzi, docente del Departamento de Hidráulica y coordinador de los proyectos presentados.

La cuenca del Arroyo del Gato - explica el Ing. Romanazzi - es la de mayor importancia del Partido de La Plata. Su cauce es el principal cuerpo receptor de los desagües pluviales de la ciudad. A lo largo de sus 25 km. de longitud se desarrolla una intensa actividad económica y social, con sectores rurales y urbanos con un alto valor productivo, comercial, industrial y creativo.

En su recorrido se pueden observar las descargas pluviales, cloacales e industriales que vuelcan sobre el curso de agua, situación que se agrava por los asentamientos poblacionales precarios que se encuentran en algunos sectores de su planicie de inundación.

Si bien las intensas precipitaciones del año 2002 pusieron en evidencia la crítica situación del sistema de drenajes, este hecho no colabora con un diagnóstico certero del funcionamiento del sistema, existiendo una real necesidad de modelarlo y estudiar detenidamente su capacidad de respuesta ante un evento pluvial exigente. En este contexto la Universidad Nacional de La Plata a través de la Facultad de Ingeniería y la Municipalidad de La Plata pusieron en marcha una iniciativa para proveer a la Cuenca del Arroyo del Gato de un Módulo de Operación y Monitoreo Hidráulico e Hidrológico y un Sistema de Alerta. En ese sentido se implementó una primera etapa de recopilación de antecedentes, una clasificación y organización de la información sobre las obras hidráulicas instaladas y se diseñó un sistema de registro de eventos extremos pluviométricos.

En cuando al Plan Rural Participativo para Gral. Lavalle, el Ing. Romanazzi señala que, con cerca de 5000 habitantes y 260.000 ha.; este municipio ubicado sobre la Bahía de Samborombón, en la cuenca inferior del Ría Salado, presenta una problemática hídrica compleja, por exceso y defecto de aguas superficiales, con un registro de inundaciones con más del 50% del territorio afectado.

Esto provoca dificultades para el desarrollo de la actividad agropecuaria predominante - la ganadería- y en el equilibrio de un ecosistema de alto valor ambiental. Desde la gestión Municipal y con el apoyo de la Sociedad Rural -agrega- surgió la necesidad de realizar un estudio para obtener datos precisos que permitan monitorear la dinámica de estos fenómenos, producir diagnósticos y tomar decisiones adecuadas. Más aún, se propuso encarar un proceso de planificación, a través de la formulación de un plan estratégico para el partido, articulando el saber científico, la gestión del Estado en sus diferentes niveles y la participación comunitaria, como eje del proceso.



15:30

**"Últimas tecnologías de mezclas asfálticas de pavimentos urbanos".**

Expositor: Ing. Adrián Nosetti, docente investigador del Departamento de Construcciones y miembro del Laboratorio de Pavimentos e Ingeniería Vial (LID-LaPIV).

El Ing. Nosetti se refiere al proyecto, de vinculación tecnológica, que el Laboratorio realizó para la ciudad autónoma de Buenos Aires. En primera instancia señaló que el aumento y la tipología del tránsito y las mayores exigencias a que fue sometido el pavimento urbano de la ciudad autónoma de Buenos Aires, impulsaron a sus autoridades, a través de AUSA S.A., a encarar una serie de estudios y aplicación de nuevas tecnologías en el campo vial.

La necesidad de dotar a las arterias de la ciudad de mejores condiciones de serviciabilidad, en sintonía con las nuevas tendencias, orientadas a la utilización de mezclas bituminosas de características especiales que puedan resolver más adecuadamente cada situación en particular; fueron motivo suficiente para que, en un trabajo mancomunado con este laboratorio, se decidieran a realizar una serie de tramos experimentales con la finalidad de recabar y obtener información sobre nuevas mezclas asfálticas y su puesta en obra.

A juzgar por los resultados obtenidos en laboratorio y en obra -agregó- es factible realizar los distintos tipos de mezclas especiales con los materiales y equipos disponibles en el ámbito de la ciudad de Buenos Aires.

En ese sentido destacó que las condiciones de producción, transporte y puesta en obra no distan mucho de una mezcla convencional; sólo hay que tomar los recaudos correspondiente a cada tipología de mezcla empleada.

Por último manifestó que en todo los casos se continuará con un seguimiento periódico a efectos de poder evaluar, con el tiempo, el comportamiento de cada uno de los tramos.

**A NUESTROS LECTORES:**

La información completa y detallada de las **sesiones 2004** del Consejo Académico de Ingeniería está disponible en el Diario del Consejo de nuestra página web:

[www.ing.unlp.edu.ar/hca.htm](http://www.ing.unlp.edu.ar/hca.htm)



**Muestra Pictórica**

Griselda Frangul



Maliza

**Q**uedó inaugurada, en el Patio Volta del edificio central de la Facultad de Ingeniería, la muestra pictórica de la artística plástica Griselda Frangul. La organización estuvo a cargo del Area de Bienestar Estudiantil de la Prosecretaría de Extensión Universitaria de esta unidad académica.

Griselda nació en La Plata, un 17 de noviembre de 1957. Sus primeros pasos, breves pero intensos, los dio junto a su profesora de Visión Ana María Martín Crosa. Su actual maestro, Miguel Angel Alzugaray, la define así: **Gestual, gestualidad, impronta; todo un arsenal de términos que dicen y no dicen... hasta verlo.** Ser gestualista es levantar un poco las banderas del " Informalismo"; ese movimiento que tiñó con fuerza las décadas de los 50 y 60. Una pared con trazos, deteriorada, descascarada, repintada y pegoteada de carteles, que la lluvia y el polvo deforman, haciéndola abstracta. Paredes habladoras de un microcosmo ignorado por caminantes distraídos e insensibles. Artistas pintores que buscaban pintar mundos de materia y deshecho, pero también universos macrocósmicos, semejando galaxias infinitas; casi eternas. Griselda Frangul se embarca en este " Revival" globalizado, trayendo ahora y aquí su manera explosiva, poética y gestual renovada "Action Paint" •



Revival

## **Convenio**

### *Investigan mezclas con asfalto espumado para Vialidad Nacional*

***En virtud de un acuerdo marco pre-existente entre la Dirección Nacional de Vialidad de la República Argentina y la Universidad Nacional de La Plata, esa Dirección y la Facultad de Ingeniería, representadas por los ingenieros Nelson Periotti y Pablo Massa; acordaron la firma de un plan de trabajo para llevar adelante investigaciones de mezclas con asfalto espumado.***

**E**l programa de trabajo, pautado para doce meses, se realizará en el Laboratorio de Pavimentos e Ingeniería Vial (LaPIV) del Departamento de Construcciones de esta unidad académica, con la participación del personal de Gerencia de Planeamiento, Investigaciones y Control de Vialidad Nacional. En ese contexto la gerencia designó al Lic. Miguel Ruiz como coordinador y al Ing. Rubén Tello como sub-coordinador. La Facultad hizo lo propio designando al Ing. Lisandro Daguerre como coordinador y al Ing. Rodolfo Adrián Nosetti como sub-coordinador.

El LaPIV dispondrá para este acuerdo de dos profesionales con dedicación parcial y a un becario, realizará informes trimestrales de avance y, una vez concluidas las investigaciones, entregará a la parte contratante una propuesta de Pliego de Especificaciones Técnicas para mezclas con asfalto espumado. Por su parte Vialidad aportará una suma total de dieciocho mil pesos, pagaderos en 12 cuotas mensuales y consecutivas de mil quinientos pesos.

La administración del programa corresponde a la Fundación Facultad de Ingeniería. ●



***El Ing. Nelson Periotti, Presidente de la Dirección Nacional de Vialidad y el Ing. Pablo Massa, Decano de la Facultad de Ingeniería de la UNLP; rubrican el acuerdo en la sede de Diagonal Sur de la ciudad de Buenos Aires***

## **COLACION DE GRADOS**

**e** l jueves 18 de noviembre se realizó en el Patio Volta de esta Facultad el tercer y último Acto de Colación de Grados del 2004. Recibieron sus diplomas cuarenta egresados de las distintas disciplinas que se dictan en esta unidad académica y los profesores designados por concurso: ingenieros Alfredo Andrade Macías, Federico Mayer, Marcos Actis, Alberto Isidori, María Beatriz Barbieri, Ana Scarabino, Guillermo Loscalzo, Jorge Maiztegui, Patricia Arnera, Jorge Sisti, Julio Marañón Dileo; los licenciados Juan Pablo Acosta y María Cristina Vacchino; los doctores Daniel Caresani, Raúl Zerbino y Jorge Colman Lerner y el Profesor Emérito en la categoría consulto, Ing. Antonio Luis D'Alvia.



Presidieron la ceremonia el Decano de esta Casa, Ing. Pablo Massa; el Vicedecano Alfredo González y la Prosecretaria Académica, Lic. Norma Caterbetti.

En primera fila se ubicaron el Secretario Académico de la UTN - Regional La Plata, Juan José Das Neves; la Vicedirectora del Liceo Víctor Mercante, Sra Estela Blarduni; el Presidente del Consejo Profesional de Agrimensura de la Pcia. de Buenos Aires, Agrim. César Garachico y el Presidente del Colegio de Ingenieros de

la Pcia. de Buenos Aires, Distrito V, Ing. Gabriel Crespi; acompañados por consejeros académicos y autoridades de la casa.



El encuentro comenzó pasadas las 10 horas con la entonación del Himno Nacional.

A continuación actuaron el guitarrista Marcelo Serena, seguido por el Coro de la Facultad de Ingeniería, dirigido por Glenda Powell.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del Vicedecano Alfredo González que reproducimos por separado.



Los primeros homenajeados fueron los profesores designados por concurso que recibieron de las autoridades de la Casa, el diploma que acredita ese nombramiento y el emblema de la Universidad Nacional de La Plata, las hojas de roble, diseñado por el profesor Enrique Herrero Ducloux en 1906 y que simbolizan la sabiduría, la ciencia, el arte y la industria.

En esta instancia cabe resaltar la distinción recibida por el Ing. Antonio Luis D'Alvia como Profesor Emérito en la categoría de Consulto, por haber acreditado condiciones destacables en su carrera docente; de manos del Vicepresi-

---

dente de la Universidad, Lic. Raúl Perdomo, quien se incorporó a la ceremonia en ese preciso momento.

Seguidamente y en reconocimiento a su trayectoria como Docente y Vice Decano de esta Facultad en el periodo 1993-1995, con el respeto y el afecto de toda la comunidad universitaria; el Decano Pablo Massa entregó al Agrim. Mario Sorá, profesor que accedió a los beneficios de su jubilación, un plato recordatorio y un prendedor con el emblema distintivo de la UNLP.



Acto seguido el Ing. Massa entregó, con un gesto de plena satisfacción, al joven Ing. Javier Gonzalo García, una distinción en reconocimiento a sus sobresalientes méritos académicos como egresado de esta Facultad. Javier ingresó a la carrera de Ingeniería en Electrónica en 1998 para graduarse en el 2003 con un promedio, sin aplazos, de 9,73. El trabajo final con el que se recibió en diciembre de ese año, obtuvo un Segundo Premio del Centro Argentino de Ingenieros en la convocatoria "Pre Ingeniería 2003" y un Tercer Premio del Institute of Electrical and Electronics Engineers - Región 9, entre todas las presentaciones latinoamericanas.

Recientemente fue distinguido por la Academia Nacional de Ingeniería en el marco de los Premios que esta Institución otorga anualmente a los mejores egresados de las carreras de ingeniería que se dictan en universidades argentinas. La entrega del premio se cumplirá en sesión pública el 3 de diciembre a las 18:15 horas en el Aula Magna de la Academia de Medicina en Av. Las Heras al 3092, de la ciudad de Buenos Aires.



Finalmente y antes de proceder a la entrega de los diplomas a los flamantes egresados de esta Facultad, las autoridades quisieron distinguir a los alumnos de la cátedra de pintura mural de la Facultad de Bellas Artes de la UNLP por la labor desarrollada en el diseño y ejecución de los murales que hoy visten el edificio del Sistema de Información Integrado - Biblioteca "Julio R. Castiñeiras".

Siendo las 11:30 se dio por concluida la ceremonia, invitando a los egresados a posar, en la entrada del edificio central de la Facultad, para la tradicional foto grupal. ●

## Egresados 2004



### NOMINA DE EGRESADOS

- **Sebastián Beroqui** *Ingeniero Civil*
- **Franco René Chavez** *Ingeniero en Electrónica*
- **Lorena Beatriz Bibé** *Ingeniera en Vías de Comunicación*
- **Mara Gabriela Pérez** *Ingeniera Química*
- **Francisco Morea** *Ingeniero en Construcciones*
- **Sergio Américo Fabri** *Ingeniero en Electrónica*
- **Pablo Raúl Medina** *Ingeniero Industrial*
- **Aquiles Nicolás Montaña** *Ingeniero Químico*
- **Santiago Javier Baudino** *Ingeniero Industrial*
- **Martín Alejandro Torilo** *Ingeniero Industrial*
- **Guillermo Félix Scaziga** *Ingeniero en Electrónica*
- **Juan Manuel Rodríguez** *Ingeniero en Vías de Comunicación y Civil*
- **Luis Fernando López** *Ingeniero Mecánico*
- **Javier Eduardo Rodríguez Junco** *Ingeniero en Construcciones*
- **Camilo Alfredo Piastrellini** *Ingeniero Mecánico*
- **Ariel Pablo Laballos** *Ingeniero Mecánico*
- **Federico Gustavo Falcicglia** *Ingeniero Mecánico*
- **Diego Javier Cernuschi** *Ingeniero en Construcciones*
- **Facundo Ferrero Ermácora** *Ingeniero en Electrónica*
- **Pablo Ernesto Cammarota** *Ingeniero en Electrónica*
- **María Beatriz Rodríguez Nicolini** *Ingeniera Industrial*
- **Guillermo Gabriel Nykotyszak** *Ingeniero en Electrónica*
- **Gabriela Alejandra Calvo** *Ingeniera Química*
- **Federico Borsani** *Ingeniero Industrial*
- **Mariana Camugli** *Ingeniera Industrial*
- **Juan Ignacio Astoreca** *Ingeniero en Construcciones y Civil*
- **Diego Andrés De Michelis Esteban** *Ingeniero en Electrónica*
- **Rodolfo José Sciarretta** *Ingeniero en Construcciones*
- **Leandro Martín Rey Grande** *Ingeniero Mecánico*
- **Darío Eduardo Chazarreta** *Ingeniero Mecánico*
- **Pablo Mariano Coradazzi** *Ingeniero Aeronáutico*
- **Matías Deagustini** *Ingeniero en Construcciones*
- **César Di Lorenzo** *Ingeniero en Electrónica*
- **David Miguel Carasay** *Ingeniero Aeronáutico*
- **Mariano Pardini** *Ingeniero en Electrónica*
- **Mauricio Lejtman** *Ingeniero en Construcciones*
- **Roberto Rubino** *Ingeniero Industrial*

## NOMINA DE PROFESORES

- **Ing. Alfredo Andrade Macías**

*Prof. Adjunto de Dibujo del Area Sistemas*

- **Ing. Federico Mayer**

*Prof. Titular de Geodesia I y II del Area III*

- **Ing. Marcos Daniel Actis**

*Prof. Titular Estructuras IV y V del Area de Estructuras*

- **Ing. Alberto Nazareno Isidori**

*Prof. Adjunto de Física II del Area Física*

- **Lic. Juan Pablo Acosta**

*Prof. Titular de Geometría Analítica del Area Matemática Básica*

- **Ing. Oscar Rafael Batic**

*Prof. Adjunto de Materiales III*

- **Ing. María Beatriz Barbieri**

*Prof. Titular de Campos y Ondas y Teoría de Circuitos II del Area Básica*

- **Ing. Ana Elena Scarabino**

*Prof. Adjunta de Mecánica de los Fluidos I y II del Area Aerodinámica y Fluidodinámica*

- **Ing. Guillermo Loscalzo**

*Prof. Adjunto de Mecánica I*

- **Ing. Jorge Osvaldo Maiztegui**

*Prof. Titular de Estructuras I y II para Ingeniería Civil y Estructuras II para Ingeniería Mecánica y Aeronáutica*

- **Ing. Patricia Liliana Arnera**

*Prof. Titular de Sistemas de Potencia y Teoría de la Transmisión de la Energía Eléctrica*

- **Ing. Jorge Marcelo Sisti**

*Prof. Titular de Fotointerpretación y Percepción Remota del Area III*

- **Dr. Daniel Darío Caresani**

*Prof. Titular de Epistemología de la Ingeniería Industrial*

- **Dr. Raúl Zerbino**

*Prof. Asociado de Materiales I, II y III del Area Materiales*

- **Ing. Julio Marañón Dileo**

*Prof. Adjunto de Aerodinámica General I y II del Area Aerodinámica y Fluidodinámica*

- **Dr. Jorge León Colman Lerner**

*Prof. Asociado de Mecánica de los Fluidos I*

- **Lic. María Cristina Vacchino**

*Prof. Titular de Análisis Matemático I y II*

- **Ing. Antonio Luis D'Alvia**

*Profesor Extraordinario en la categoría de Consulto*

## ELECCIONES DEL CLAUSTRO ESTUDIANTIL

3, 4 y 5 de noviembre

La Lista Unidad se impuso a la lista 77 de la agrupación Alfa I por el 61,52 % de los votos emitidos. Los consejeros académicos estudiantiles titulares electos son: por la mayoría Verónica Balderrama, Juan Francisco Martiarena y Juan Manuel Benítez y por la minoría, que obtuvo el 28,06%, Nelson García. En tanto que Alejandro Viegas, actual consejero académico por la mayoría, fue electo consejero superior titular junto a Julián Mc Loughlin como suplente.



## **PALABRAS**

### **del DR. ALFREDO GONZALEZ**

**Sr** Decano, Sra Prosecretaria, Sres. Docentes, personal administrativo, técnico y servicios generales, señoras y señores; bienvenidos a este acto en el Patio Volta de la Facultad de Ingeniería.

Hoy realizamos un paréntesis en la actividad académica para reconocer a aquellos que con esfuerzo, capacidad, perseverancia y paciencia han alcanzado diferentes metas.

Obviamente, no resulta fácil encontrar las palabras adecuadas para darle marco a este encuentro, dado que, por más que nos esforcemos esta ceremonia siempre tiene una importante carga emotiva de la cual resulta difícil evadirse.

Vayan mis felicitaciones a todos los profesores que hoy reciben su diploma de profesor ordinario, luego de haber superado un concurso público que los acredita como tal, y en especial para el Prof. Antonio D'Alvia, que en honor a su destacada trayectoria profesional y docente ha sido designado Profesor Extraordinario en la categoría de consulto. Pero por sobre todo, vaya nuestro reconocimiento en ellos a todos los profesores y trabajadores de la casa, por la profunda vocación que ponen en la labor diaria de formación de nuevas generaciones de jóvenes que anualmente se renuevan en nuestras aulas.

Así como nuevos profesores llegan a la casa, otros cumplen su etapa como tal, dejando un camino a seguir para los más jóvenes, ese camino que han andado los profesores Mario Sorá y Arnet Sunensen deberá ser continuado y a ellos los invitamos que nos ayuden a continuar esa senda, aportando su valiosa experiencia a través de las diferentes actividades que se establecen en la Ordenanza 13.

A los nuevos profesionales que hay alcanzan su título de ingeniero en las diferentes especialidades, que han transitado las aulas de esta casa con sacrificio, angustias y alegrías. Tengan en cuenta que hoy comienzan a recorrer un nuevo derrotero que seguramente no será fácil, en el cual habrá éxitos y fracasos, pero independientemente de ello mantengan siempre, por sobre todas las cosas, su compromiso ético con la profesión, y un profundo respeto para con el medio ambiente, puesto que de ello depende el mundo que dispondrán las futuras generaciones.

Muchos de ustedes serán los futuros dirigentes, empresarios,



gerentes, profesores, trabajadores de nuestro país y por ello recuerden siempre el deber que tienen para la sociedad, que les permitió formarse en una Universidad pública y gratuita. Universidad que hoy día se cuestiona, no en sus funciones, sino en su presupuesto, como si la educación fuese un gasto y no inversión, olvidando que en ellas se forja la identidad e independencia de las naciones.

También quiero decirles a los jóvenes graduados que este acto no es una despedida, es el comienzo de una nueva etapa y que en el transitar de ella, ésta, vuestra casa tendrá siempre sus puertas abiertas para recibirlos, tanto cuando la nostalgia los impulse a recorrer pasillos y aulas recargando su espíritu de los tiempos vividos en ella, o cuando los caminos de la profesión les requieran actualizar sus conocimientos esta casa los estará esperando para ofrecerles sus postgrados, maestrías o doctorados, sus cursos de especialización, actualización o perfeccionamiento.

Vaya también, el reconocimiento para las familias de los egresados, sabemos del esfuerzo que significa, no sólo en lo material, sino también en lo afectivo, en especial para aquellos hogares del interior que ven como un hijo se aleja para iniciar una nueva e importante etapa de su vida.

Por otra parte, hoy, debemos hacer una mención especial a los alumnos de la cátedra Pintura Mural de la Facultad de Bellas Artes, por el trabajo que realizaron sobre las paredes del edificio del Sistema Integrado de Información, que con su creatividad, habilidad y capacidad han acercado el arte a la ingeniería. Para los nuevos profesores y graduados, para sus familias y para los jóvenes de Bellas Artes pido un fuerte aplauso.



### **Convenio**

*Se entregó en Alemania Informe Final a la firma JRS*

*En el marco del convenio rubricado en mayo de 2004 con la empresa alemana J. Rettenmeier & Söhne, el Ing. Hugo Bianchetto viajó a ese país para entregar el Informe Final del Estudio Comparativo entre Mezclas Bituminosas Discontinuas y Stone Mastic Asphalt.*

**E**l Ing. Bianchetto, docente investigador del Laboratorio de Pavimentos e Ingeniería Vial (LaPIV) del Departamento de Construcciones de esta Facultad, viajó a la ciudad de Holznhüle, ubicada al sur de Alemania, para entregar, personalmente, el informe final del trabajo de investigación aplicada, realizado a partir de un convenio con la firma alemana J. Rettenmeier & Söhne (JRS), y brindar una exposición técnica de sus puntos más destacados.

El objetivo del trabajo fue cotejar distintos aspectos del comportamiento de dos mezclas asfálticas de última generación, los denominados "microaglomerados" y los "Stone Mastic Asphalt" (SMA), a fin de ponderar comparativamente las ventajas y limitaciones de las mismas para ser utilizadas en carpetas de rodamiento en rutas y autopistas de alto tránsito.

La evaluación abarcó distintas facetas: resistencia mecánica ante las cargas, comportamiento frente a las deformaciones plásticas (ahuellamiento) y frente a las cargas repetitivas (fatiga), y resistencia al envejecimiento debido a factores climáticos.

La firma JRS se dedica a elaborar fibras de celulosa que se utilizan en diversos ámbitos como la alimentación, la medicina y también en ingeniería vial. Esas fibras son empleadas en mezclas asfálticas con el fin de incorporar mayor cantidad de ligante bituminoso y permitir una mayor vida útil.

La investigación se extendió durante más de tres meses e incluyó la ejecución de ensayos tanto en el LaPIV como en el Laboratorio de Caminos de la Universidad Politécnica de Cataluña, España. ●



*El Ing. Bianchetto hace entrega del reporte al Sr. Horst Erdlen, Gerente Técnico de JRS.*

# CALENDARIO 2005

MES	DIA	TAREAS	EXAMENES FINALES	FERIADOS
Enero	24	Inicio curso nivelación		
Febrero	2	Reanudación de Actividades	21 al 26	
	12	Finaliza 2º Período de Evaluaciones 2º Semestre		
	19	Finaliza Curso de Nivelación		
	21 al 26	Fecha especial de recuperación		
	26	Finaliza el 2º semestre 2004		
	26	Comienza el 1er. Semestre		
Marzo	7	Entrega de actas del 2º semestre 2004		24- No laborable 25-Feriado Nacional 26- No laborable
	7 al 23	Inscripción en Facultad para cursos del 1er. Semestre, trámites de excepción y cambio de planes		
Abril	15	Entrega lista de alumnos departamentos	4 al 9	2- Feriado Nacional (2/4)
	18	Comienza 1º período de Evaluaciones del 1º Semestre		
Mayo	12	Acto Académico		1- Feriado Nacional 25- Feriado Nacional
	7	Finaliza 1º período de Evaluaciones del 1º Semestre		
Junio	25	Finaliza Período de clases del 1º Semestre		20 - Feriado Nacional (20/6)
	27	Inicia 2º Período de Evaluaciones 1º Semestre		
Julio		Receso Invernal		9- Feriado Nacional
		Finaliza 2º Período de Evaluaciones del 1º Semestre		
Agosto	1 al 6	Fecha especial de recuperación	1 al 6	12- Asueto: Día de la UNLP 17 - Feriado Nacional (15/8)
	6	Fin del 1º Semestre		
	8	Comienza el 2º Semestre		
	6 al 27	Inscripción en Facultad para cursos del 2er. Semestre, trámites de excepción y cambio de planes		
	15	Entrega de Actas del 1º Semestre y lista de alumnos habilitados a cursar correlativas		
Septiembre	16	Entrega de listas de alumnos a los Departamentos	12 al 17	17- Día del Profesor Universitario (laborable)
	26	Comienza 1º período de Evaluaciones 2º Semestre		
Octubre	15	Finaliza 1º Período de Evaluaciones del 2º Semestre		12 - Feriado nacional (10/10)
Noviembre	17	Acto Académico		19- Aniversario de La Plata 26- Día del No Docente
	Fecha a definir por la UNLP	Comienza la inscripción para el ingreso 2006		
Diciembre	3	Finaliza 2º Período de clases del 2º Semestre		8- Feriado Nacional 25- Feriado Nacional
	5	Inicia 2º Período de Evaluaciones 2º Semestre		
	A definir-UNLP	Finaliza la inscripción para el Ingreso 2006		
<b>2006</b>				
Enero	23	Inicio curso nivelación		
	31	Se reanuda las actividades		
Febrero	6 al 11	2º período de Evaluaciones del 2º Semestre	20 al 25	
	20 al 25	Fecha especial de recuperación		
	25	Finaliza 2º Semestre 2005		
	27	Comienza el 1er. Semestre		
Marzo	10	Entrega de actas del 2º Semestre		

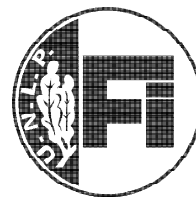
## Ley N° 23.555/24.023/24.360/24.445

Art. 1º: Los feriados nacionales obligatorios cuyas fechas coincidan con los días martes y miércoles serán trasladados al día lunes anterior. Los que coincidan con los días jueves y viernes serán trasladados al día lunes siguiente.

Art. 3º: Se exceptúan de la disposición del Artículo 1º, los feriados nacionales correspondientes al 1º de enero, Viernes Santo, 1º de

mayo, 25 de mayo, 9 de julio, 8 de diciembre y 25 de diciembre. Es feriado optativo el Jueves Santo.

Art. 4: Los feriados nacionales del 20 de junio y 17 de agosto, serán cumplidos el día que corresponda al tercer lunes del mes respectivo. Dado que el Congreso de la Nación aún está analizando posibles modificaciones a las mismas, nos vemos obligados a indicar los feriados nacionales sin sus probables traslados de fecha.



## HONORABLE CONSEJO ACADÉMICO

### CLAUSTRO DE PROFESORES

Lic. Mirta Salerno  
Ing. Claudio Rimoldi  
Dr. Claudio Rocco  
Dr. Alfredo González  
Dr. Peltzer y Blancá  
Ing. Alejandro Pesarini

### CLAUSTRO DE GRADUADOS

Ing. Daniel Tovio  
Ing. Javier Rojas

### CLAUSTRO DE ESTUDIANTES

Srta. Luciana Garavano  
Sr. Daniel Oteiza  
Sr. Ezequiel Cufre  
Sr. Alejandro Viegas

## PROFESORES A CARGO DE LOS DEPARTAMENTOS

AERONÁUTICA

**Ing. Julio Marañón Di Leo**

AGRIMENSURA

**Agrim. Walter Murisengo**

CONSTRUCCIONES

**Ing. Eduardo Williams**

ELECTROTECNIA

**Ing. José Roberto Vignoni**

INGENIERÍA QUÍMICA

**Ing. Agustín Navarro**

FISICOMATEMÁTICA

**Lic. Liliana Carboni**

HIDRÁULICA

**Ing. Sergio Liscia**

MECÁNICA

**Ing. Alberto Blanco**

INGENIERÍA DE LA PRODUCCIÓN

**Dra. Nora Nichio**

## AUTORIDADES

**Ing. Pablo Massa**

Decano

**Dr. Alfredo González**

Vicedecano

**Ing. Marcos Actis**

Secretario Académico

**Lic. Norma Caterbetti**

Subsecretaria Académica

**Dr. Germán Mazza**

Director de la EPEC

**Agrim. Mario Alberto Mémoli**

Asistente de la EPEC

**Dra. Cecilia Elsner**

Secretaria de Ciencia y Técnica

**Ing. Marcelo Tittone**

Pro Secretario de Extensión

**Ing. Julio C. Cuyás**

Secretario de Planificación y Control

**Ing. Gabriel Crespi**

Pro Secretario de Administración y Gestión

**Ing. Rubén Obregón**

Director de Mantenimiento e Infraestructura



## *Para reflexionar...*

**Ing. Mario Gabriel Crespi**

Pro Secretario de Administración y Gestión

### *El éxito pasa por la acción*

"No es el crítico quien cuenta. Ni el que señala con el dedo al hombre fuerte en el momento en que tropieza. O el que indica en qué cuestiones el que hace las cosas, hubiera podido hacerlas mejor.

El mérito recae exclusivamente en el hombre que se halla en la arena, aquél cuyo rostro está manchado de polvo, sudor y sangre; el que lucha con valentía, el que se equivoca y falla el golpe una y otra vez. Porque no hay esfuerzo sin error y sin limitaciones.

El que cuenta es el que de hecho lucha por llevar a cabo acciones, el que conoce los grandes entusiasmos, las grandes devociones.

El que agota sus fuerzas en defensa de una causa noble. El que, si tiene suerte, saborea el triunfo de los grandes logros, y si no la tiene y falla, fracasa al menos habiéndose atrevido al mayor riesgo. De modo que nunca ocupará el lugar reservado a las almas frías y mezquinas, que ignoran tanto el éxtasis de la victoria como la agonía del fracaso".

**Theodore Roosevelt**

